**«Магаданский областной центр образования № 1»**

**(ГКОУ «МОЦО № 1»)**

***Учебно-производственные мастерские***

***Самоанализ за 2021 год***

С сентября 2020 учреждение перешло на обучение по адаптированным общеобразовательным (общеразвивающим) программам дополнительного образования .

**Цель:** Создание единого образовательно-воспитательного пространства в УПМ, обеспечивающего развитие и формирование многогранной личности обучающегося в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

**Задачи:**

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

- создание образовательно-воспитательного пространства, способствующего мотивации обучающихся к собственному развитию посредством создания « ситуации успеха»;

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно – эстетическом, нравственном развитии;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;

- обеспечение духовно – нравственного, гражданско – патриотического, военно – патриотического, трудового воспитания обучающихся;

- профессиональная ориентация обучающихся;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;

- формирование общей культуры обучающихся;

- улучшение методического и информационного сопровождения деятельности педагогов дополнительного образования посредством включения его в различную деятельность.

Главным условием для достижения этих целей является включение каждого обучающегося на каждом занятии в деятельность с учетом его психофизических возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы УПМ на каждой ступени обучения.

**1. Континген обучающихся**

Обучающиеся УПМ это инвалиды 1 , 2, 3 группы от 20 до 44 лет. Инвалиды 1 группы-12 человек, 2- 21, 3-1. Из 34 человек девушек -19, юношей-15 человек. Имеют свои психофизические особенности. Уровень развития внимания весьма низок, внимание рассеянное. Восприятие и ощущения формируются замедленно и с большим количеством недостатков. Низок темп зрительного восприятия. Нарушение памяти. Нуждаются в многократном повторении. Обучающиеся не обдумывают своих действий, не предвидят результата. Они редко замечают свои ошибки, не умеют сопоставить свои мысли и действия. Большие затруднения представляют виды письменной деятельности, счета, чтения. Не сформированы базовые умения и навыки. Вместе с тем, обучающиеся имеют устойчивый интерес к практической деятельности. Для облегчения освоения трудовых навыков им необходимо предоставить свободный темп работы, добиваясь автоматизации действий, использовать наглядно-практический метод обучения. Словесная передача учебной информации является лишь дополнением к практическим и наглядным методам. Все эти особенности были учтены педагогами при написании программ, в процессе обучения и планировании коррекционной работы.

*Динамика контингента*

На начало 2021 года в УПМ списочный состав составил 33 человек, количественный- 37. Наконец 2021 года- 34, 42.

|  |  |
| --- | --- |
| **Всего обучающихся** | **2021год** |
| **Январь 2021** |  |
| Списочный состав | 33 |
| Количественный состав | 37 |
| **Декабрь 2021** |  |
| Списочный состав | 34 |
| Количественный состав | 42 |
| Зачислено | 5 |
| Отчислено | 4 |
| **Из них:** |  |
| По болезни | 0 |
| Устройство на работу | 0 |
| Другие причины | 4 |

**Наполняемость по объединениям**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Группы*** | ***Швейное дело*** | ***Разноцветный мир*** | ***Переплетное дело*** | ***Основы компьютерной грамотности*** | ***Клуб «Этника-М»*** | ***итого*** |
| **1** | **7** |  |  |  |  | **7** |
| **2** |  | **6** |  |  |  | **6** |
| **3** |  |  | **6** |  |  | **6** |
| **4** |  |  | **5** |  |  | **5** |
| **5** |  |  |  | **7** |  | **7** |
| **6** |  |  |  | **6** |  | **6** |
| **7** |  |  |  |  | **5** | **5** |
| **итого** | **7** | **6** | **11** | **13** | **5** | **42** |

Из таблицы видно, что в течение 2021 года контингент сохранен.

**2. Образовательная деятельность**

Списочный состав УПМ -34 человек. Так как некоторые обучающиеся занимаются в нескольких кружках, то количественный состав составляет - 42 человек. 34 человека объединены в 7 учебных групп: 1 группа «Швейное дело», 2 –«Разноцветный мир», 3,4-«Переплетное дело», 5, 6 - «Основы компьютерной грамотности», 7- клуб инватуризма «Этника-М» . УПМ работали в режиме пятидневной недели. Длительность учебного года и каникулярное время определялось календарным графиком, утвержденным директором ГКОУ «МОЦО№1. »

Количество часов в неделю в группах составило:

**1 группа** «Швейное дело» -20 часов в неделю;

**2 группа** «Разноцветный мир» -20 часов в неделю; **3 группа** «Переплетное дело» -9 часов в неделю; **4 группа** «Переплетное дело» -9 часов в неделю. **5группа** «ОКГ» - 8 часов в неделю; 6 **группа** «ОКГ»- 12 часов в неделю; **7 группа** «Этника-М»-9 часов.

Согласно программам педагогами проводился входной, промежуточный, итоговый контроль. Были использованы следующие формы контроля: собеседование, тестирование, самостоятельные работы, выставки работ.

Контроль осуществлялся по показателям  **метапредметных** результатов и показателям   **развития творческой активности.**

**Показатели метапредметных результатов:**

-**минимальный** - обучающийся занимается по программе, знает отдельные термины и понятия, испытывает серьезные затруднения при выполнении практической части программы;

- **базовый** - обучающийся стабильно занимается, выполняет учебную программу, свободно ориентируется в изученном материале;

- **повышенный -** обучающийся проявляет устойчивый интерес к изучаемому предмету; не только выполняет учебную программу, но и стремиться к дополнительным занятиям, принимает участие в конкурсах, выставках городского уровня и выше;

- **творческий** - обучающийся выполняет программу, дополнительно самостоятельно занимается, проявляет ярко выраженные способности к изучаемой дисциплине, стабильно участвует в конкурсах, выставках, занимает призовые места.

По результатов контроля в основном обучающиеся имеют базовый уровень.

Показатели   **развития творческой активности**. Были использованы следующие формы контроля: собеседование, тестирование, самостоятельные работы, выставки работ.

- **низкий** - творческая инициатива практически отсутствует, не имеет своего собственного мнения, чаще всего повторяет за другими, неумение видеть свои достоинства и недостатки, не способность к оценке своих поступков и действий, низкий уровень творческих достижений. - **средний** - работоспособность, активность на занятиях, иногда с мотивации педагога; есть свое собственное мнение, но не всегда может аргументировать его; сформированность мотивации достижения результата, но не всегда осознает свои возможности и способности; средний уровень творческих достижений. - **высокий** - осознанное участие обучающегося в творческой деятельности, инициативность; есть собственная точка зрения, умеет ее аргументировать и грамотно донести до других людей; сформированность мотивации достижения результата, стремление к совершенствованию своих способностей, сформированность самооценки, способности адекватно судить о причинах своего успеха/неуспеха; разнообразие творческих достижений по масштабности, степени сложности и содержанию.

По результатам входного, промежуточного, итогового контроля развитие творческой активности происходит в основном на среднем уровне.

В течение года педагоги УПМ для эффективной организации процесса обучения изготавливали раздаточный материал, карточки, таблицы, схемы, видеопрезентации, разрабатывали тесты для контроля знаний, умений и навыков.

Важным событием стало участие в Региональном и Национальном чемпионате «Абилимпикс». В марте 2021 года 6 обучающихся стали участниками Регионального чемпионата в компетенции «Обработка текста», категории «Специалисты». Победитель принял участие отборочном туре Национального Чемпионата в октябре 2021г и вошел в пятерку лучших.

Большое внимание уделялось коррекционной работе. Коррекционная работа строилась по направлениям: коррекция отдельных сторон психической деятельности; развитие основных мыслительных операций; развитие различных видов мышления; коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы; развитие речи, овладение техникой речи; расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря; коррекция индивидуальных пробелов в знаниях. В учебной работе педагогами использовались различные методы и приемы для усвоения обучающимися программного материала. Много внимание уделялось наглядности, использовался раздаточный материал, использовались ТСО. С учетом того, что обучающиеся имеют устойчивый интерес к практической деятельности педагоги строили процесс обучения, опираясь на наглядно-практическую деятельность с быстрым получения результатов.

Педагогами проводилась работа с родителями по вопросам обучения. Налажен ежедневный контакт: беседы по вопросам обучения, посещения; через группы в ватцап демонстрация выполненных работ обучающихся; консультации для родителей.

**3. Воспитательная работа и досугово-массовая деятельность**

Воспитательные мероприятия являются обязательной составляющей всех образовательных программ учреждения. Воспитательная деятельность в УПМ организуется одновременно на трёх уровнях:

- первичный коллектив – объединение.

- воспитательное пространство УПМ : проведение массовых мероприятий;

- воспитательная среда региона : участие в региональных мероприятиях.

С целью обеспечения наиболее полной интеграции молодых людей в общество,

социальной адаптации, развития творческих способностей с обучающимися проводилось ряд мероприятий.

В течение года кураторами проводились классные часы, беседы, видео – уроки.

С 1 по 10 декабря в учреждении прошел ряд мероприятий, посвященных Декаде милосердия. Обучающиеся приняли участие в Региональной выставке «Душа всегда свободна». Выставка прошла в режиме онлайн. В выставке приняли участие 21 человек (58,3% от числа обучающихся). Было представлено 27 работ. Участники выставки были награждены благодарственными письмами и ценными подарками. В рамках Декады милосердия во всех объединениях прошли классные часы , посвященные открытию Декады, состоялся просмотр концерта и выставки, посвященных Декаде. С 08 по 12 декабря была организована выездная выставка в ПНИ, в которой приняли участие обучающиеся социальных учреждений (ПНИ, ОДИ) 15 человек. Было представлено 66 работ. Выставку посмотрели клиенты Психоневрологического интерната (85 чел)

2 декабря УПМ отметили 5-ти летний юбилей. В рамках юбилея были организованы выставки во всех объединениях, проведен день открытых дверей, прошли открытые занятия. Обучающиеся побывали в кафе «МАЯК». Все были награждены грамотами. С ноября 2021 года налажена тесная связь с Детско-юношеским центром чтения, где ребята знакомились с историей Магаданской области, участвовали в мероприятиях. В течение первого полугодия были организованы экскурсии в парк «Маяк», краеведческий музей. Обучающиеся приняли участие в Новогоднем празднике. Были подготовлены стихи, песни, видео-поздравления, конкурсная программа. В течение года в каждом объединении работали постоянно действующие выставки, один раз в месяц проводился «День именинника» в кафе «Аляска».

Основным показателем успешной реализации образовательных программ УПМ является участие в конкурсах, выставках различного уровня, творческих встречах, массовых мероприятиях:

В таблице представлены количественные показатели участия обучающихся в мероприятиях различного уровня.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень** | **количество мероприятий** | **охват (человек)** |
| **Всероссийский** |  |  |
| **Региональный** | **1** | **21** |
| **Городской** |  |  |
| **Внутриучрежденческий** | **21** | **541** |
| **Из них:** |  |  |
| Выставки | 6 | 225 |
| Экскурсии | 3 | 79 |
| Творческие встречи | 3 | 53 |
| Массовые мероприятия | 9 | 184 |
| **ИТОГО** | **22** | **562** |

**4. Контролно-диагностическая деятельность**

Для обеспечения качества учебного процесса проводились совещания при руководителе 1 раз в месяц, еженедельные планерки, на которых обсуждались вопросы обучения, выполнения рабочих программ, ведения документации, проблем, связанных с индивидуальными особенностями обучающихся. Руководителем УПМ с целью оказания помощи педагогам посещались занятия, проводилась проверка документации. Контрольно-диагностическая деятельность проходила в соответствии с планом контроля на 2021 год.

**Цель:** анализ результатов  контрольно-диагностической деятельности за отчетный период, направленной на обеспечение эффективного управления образовательной деятельностью с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей.

**Объекты анализа:**

1. Реализация Адаптированных дополнительных общеобразовательных программ. 2**.** Ведение документации в соответствии с локальными нормативными актами. 3. Условия образовательной деятельности с учетом запросов участников образовательных отношений.

**Использовались следующие формы контроля:**

* Фронтальный;
* Обзорный контроль направлен на изучение документации и документов строгой отчетности;
* Тематический контроль . Включал состояние процесса обучения и развития обучающихся, охватывал также адаптационный период вновь прибывших, посещаемость обучающихся;

Административный контроль: уровень достижений – входной контроль, промежуточный контроль (по полугодию)

**Итоги контроля**

Разработанный план контрольно – диагностической деятельности позволял охватить все направления образовательной деятельности и своевременно корректировать выявленные недоработки. Результаты проведенных процедур представлены в виде справок, обсуждались на совещаниях при руководителе, педсоветах.

В соответствии с планом контрольно-диагностической деятельности было изучено выполнение  программ дополнительного образования за  2021 год.

**5. Педагогические кадры**

Учебно-воспитательный процесс в УПМ осуществляли 5 педагогов дополнительного образования. 4 педагога на постоянной основе, один по совместительству.

**Возраст:** 25-40 лет- 1, 40-55 лет- 2, 55 и выше- 2.

**Средний возраст педагогических работников-49 лет**

**Образовательный ценз:** Высшее - 3, Средне-специальное – 2.

**Курсовая подготовка:**

В 2021 году педагогические работники прошли курсы повышения квалификации:

**Жуков В.А**., педагог дополнительного образования , объединение « Основы компьютерной грамотности»: -«Основы обеспечения информационной безопасности детей» в объеме 36 часов

**Каприелова Е.В**., педагог дополнительного образования , объединение « Переплетное дело»:

- «Организация общего образования и профессионального обучения воспитанников ДДИ и лиц, проживающих в ПНИ» в объеме 72 часа (15-20 ноября 2021г.)

**Васильева Л.Б**.- педагог дополнительного образования , объединение « Разноцветный мир»:

- «Организация общего образования и профессионального обучения воспитанников ДДИ и лиц, проживающих в ПНИ» в объеме 72 часа (15-20 ноября 2021г.)

6. **Обеспечение безопасности образовательного учреждения**

За 2021 год случаев травматизма во время учебно-воспитательного процесса не зафиксировано. Помещение УПМ оснащены пожарной сигнализацией на 100%.Установлено видеонаблюдение. В целях обеспечения безопасности участников образовательного процесса проведены:

- тренировки по эвакуации согласно плану;

- беседы;

- инструктажи с воспитанниками по правилам безопасного поведения на улице, в общественных местах, транспорте;

- инструктажи с педагогами по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций;

- организуются инструктажи по правилам дорожного движения, пожарной безопасности.

Принимаемые меры позволяют так же обезопасить участников образовательного процесса от различных чрезвычайных ситуаций: дорожных происшествий, пожаров, терактов. За первое полугодие таких ситуаций в УПМ не зарегистрировано.

Во время образовательного процесса и при проведении мероприятий в учреждении соблюдались все санитарно- эпидемиологические меры:

- обработка рук дезинфицирующим раствором;

- термометрия;

- проветривание;

- обработка поверхностей дезинфицирующим раствором;

- кварцевание;

- влажная, генеральная уборка, согласно графику.

С обучающимися проводились беседы по правилам профилактики новой короновирусной инфекции. Оформлены наглядные материалы.

**7. Доступная среда**

В учреждении организован подвоз обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, создана без барьерная среда, оборудована входная группа,

санитарно-гигиеническая комната. Оборудована кнопка для вызова персонала на входной группе и в санитарной комнате. В учреждении сохранены все нормативы проемов дверей, уклона и места для разворота коляски.

**8. Административно-хозяйственная работа**

Основными направлениями административно-хозяйственной работы УПМ являются: ·  Хозяйственная деятельность; ·  Материально-техническое обеспечение учебного процесса; ·  Обеспечение режима здоровых и безопасных условий труда и обучения. В течение 2021 года проведена следующая работа:

*-Замена роль-ставни входной группы;*

*-Установка видеонаблюдения;*

*-Приобретен цветной принтер.*

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общая численность учащихся | человек | 34 |
| Численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов | человек | 34 |
| Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях, в общей численности учащихся | человек | 9 (26,4%) |
| Численность (удельный вес) численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях ( конкурсы, фестивали, чемпионаты), в общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 27 (79,4%) |
| На региональном уровне |  | 27(79,4%) |
| На  федеральном уровне |  |  |
| На международном уровне |  |  |
|  |  |  |
| Численность (удельный вес) численности учащихся- победителей и призеров массовых мероприятиях ( конкурсы, фестивали, чемпионаты), в общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 3 (8,8%) |
| На региональном уровне | 3 (8,8%) |
| На  федеральном уровне | 1 (2,9%) |
| На международном уровне | 0 (0%) |
| Количество массовых мероприятий, проведенных в образовательной организации | единицы | 21 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 5 |
| — с высшим образованием |  |
| — высшим педагогическим образованием | 3 |
| — средним профессиональным образованием | 2 |
| — средним профессиональным педагогическим образованием | 0 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| — с высшей | 0(0%) |
| — первой | 0(0%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| — до 5 лет | 0 |
| — больше 30 лет | 0 |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| — до 30 лет | 0 |
| — от 55 лет | 1 (14%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 5 (73%) |
| **Инфраструктура** | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,5 |
| Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | единиц | 7 |
| Учебный класс | единиц | 2 |
| Мастерская | единиц | 2 |
| Спортивный зал | единиц | нет |
| Библиотека | единиц | нет |
| Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | единиц | нет |
| Актовый зал | единиц | нет |
| Концертный зал | единиц | нет |
| Игровое помещение | единиц | нет |
| Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота |  | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 14 (38,2%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 2,3 |